

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 35 «ГНЕЗДЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД» № 35 «ГНЕЗДЫШКО» Г. О. ТОРЕЗ» ДНР

Расположено по адресу:
286600, Донецкая Народная Республика,
Г.О. ТОРЕЗ, Г. ТОРЕЗ, УЛ. КУСТАНАЙСКАЯ, Д. 7.

Официальный сайт: <https://ds-gnezdyszko-torez-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронная почта: dou35_torez@mail.ru

Контактный телефон: +79493438793

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического совета

Приказом по ГКДОУ № 35

ГКДОУ № 35 «ГНЕЗДЫШКО»

«ГНЕЗДЫШКО» Г. ТОРЕЗА

Г.ТОРЕЗА

от «05» 04 2025 № 46

Протокол от «05» 04 2025 № 6

Заведующий ГКДОУ № 35
«ГНЕЗДЫШКО» Г. ТОРЕЗА
Ю. В. АНИСОВА



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГКДОУ № 35 «ГНЕЗДЫШКО» Г. ТОРЕЗА

за 2024 календарный год

Г.О. Торез 2025

	Содержание	Страница
	Введение	3
	Аналитическая часть	5
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 2.	Оценка системы управления образовательной организацией	7
Раздел 3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
Раздел 4.	Оценка организации учебного процесса	10
Раздел 5.	Оценка качества кадрового обеспечения	11
Раздел 6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	12
Раздел 7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	12
Раздел 8.	Оценка качества материально-технической базы	12
Раздел 9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
	Статистическая часть	15
	Таблица с показателями деятельности образовательной организации.	15

Введение

Отчет о результатах самообследования ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 35 «ГНЕЗДЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 12.03.2024 г. № 39 «О проведении самообследования по итогам 2023 года МБДОУ №35 «ГНЕЗДЫШКО» Г. ТОРЕЗА».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных правоустанавливающими документами.

Задача проведения самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и способ их устранения.

В процессе самообследования провести оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 35 «ГНЕЗДЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Сокращенное наименование	ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 35«ГНЕЗДЫШКО» Г. О. ТОРЕЗ» ДНР

Руководитель	Анисова Юлия Викторовна
Адрес организации	Донецкая Народная Республика, г.о.Торез, г.Торез, ул.Кустанайская, д. 7, 286600
Телефон, факс	+7(949)343-87-93
Адрес электронной почты	duo35_torez@mail.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ Трофимов Олег Владимирович Юридический адрес: 283001, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Артема, 129 а. Фактический адрес: 283001, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Университетская, 83А Контактный телефон учредителя: Приемная: +7(949) 321-44-37 Электронная почта учредителя: info@mondnr.ru
Дата создания	1934 г.
Лицензия	Временная лицензия 12.07.2023 №5774 , действующая до 1 .01.2026 года

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 35 «ГНЕЗДЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее ДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий. Здание приспособленное 1934 года постройки. Проектная наполняемость - 25 мест. Общая площадь здания - 248,4кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 128,6кв. м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: пятидневная-рабочая неделя , с понедельника по пятницу с 7.00 до 17.30.

1 группа с 9 часовым пребыванием

1 разновозрастная группа с 10,5 часовым режимом.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГКДОУ № 35 «Гнездышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ГКДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Согласно дорожной карте внедрения ФООП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФООП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФООП ДО. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Таким образом, образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО).

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке Российской Федерации в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная программа ДОУ определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

ГКДОУ № 35 «Гнездышко» посещает 19 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформирован в 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 7 чел.
- 1 разновозрастная – 12 чел.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ № 35 «Гнездышко» г. Тореза, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в ДООУ в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, проекты, изготовление коллажей и др.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего 16 семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	75 %
Неполная с матерью	4	25 %
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунов	-	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	75 %
Два ребенка	1	6,75%
Три ребенка и более	3	18,75%

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 8 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 1 семинара-практикума «Секреты здоровья детей раннего возраста»
- 2 мастер-класса «Изготовление куклы-оберега», «Танграм - создаем и играем вместе»
- 1 тренинг «Семья на пороге школы»
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: образовательная деятельность в ГКДОУ № 35 № ГНЕЗДЫШКО» г. ТОРЕЗА в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДОУ представлены следующим образом:

- общее собрание трудового коллектива (председатель Анисова Ю. В. – заведующий ГКДОУ № 35 «Гнездышко»)

- родительский комитет (председатель Жарикова Т.Л.)

- педагогический совет (председатель Анисова Ю. В.),

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях • оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми
----------------------	--

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Хрущова А. И.). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГКДОУ. По итогам 2024 года система управления ГКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

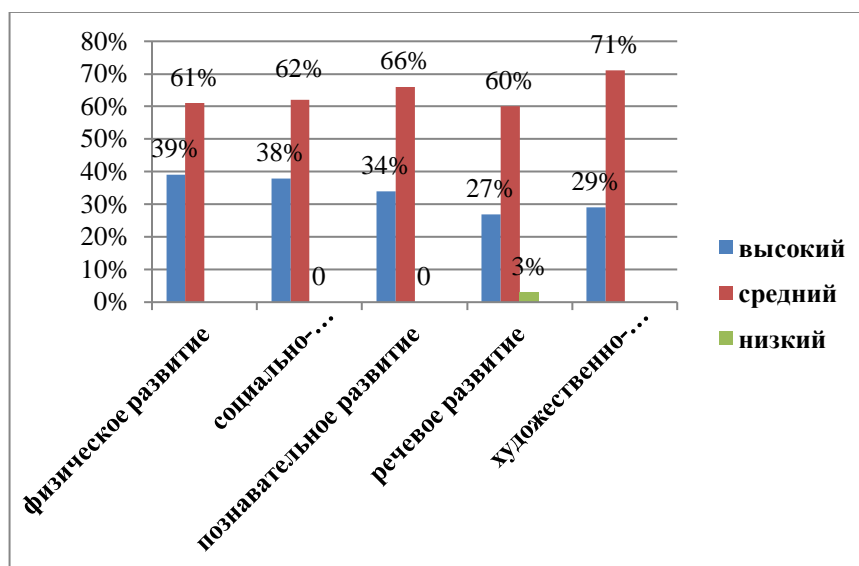
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. В дошкольном учреждении во всех группах была проведена диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста в начале и в конце года. Результаты оформлены в сводную таблицу освоения образовательных областей Программы.

Анализ полученных результатов позволяет увидеть, что воспитателями была проделана эффективная работа по овладению детьми знаниями, умениями и навыками. В процессе проведения педагогической диагностики использовались следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Мониторинг проводился педагогами детского сада.

Диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ГКДОУ № 35 «Гнездышко» на конец 2024-2025 учебного года (19 воспитанников) выглядят следующим образом:



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня.

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников разновозрастной группы в количестве 2 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Анализ проведенных итоговых мероприятий, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения программного материала по основным разделам программы позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ

Вывод : образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованием ФГОС ДО и ФОП ДО , представления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ГКДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом их индивидуальных особенностей и способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия. Педагоги ГКДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена

на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках реализации плана мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, была организована выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду», совместных с родителями творческих работ «Букет для воспитателя».

С педагогическими работниками также проводилась разноплановая работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в форумах, конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и ФООП ДО к результатам обучения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив ГКДОУ насчитывает 2 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,5/1.

Образовательный уровень педагогов.

Характеристика кадрового состава		2 педагога
1. По образованию	высшее педагогическое образование	0
	среднее педагогическое образование	2
2. По стажу	до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	1
	свыше 25 лет	0

Возрастной ценз педагогов

Всего педагогов (чел.)	от 25 до 35 лет		от 35 до 45		от 45 лет и выше	
	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
3	1	33,4%	0	0%	1	33,4%

В 2024 году педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах разного уровня:

- Всероссийский конкурс детского рисунка «По сказкам Пушкина», участие;
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли», участие;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются образованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: ГКДОУ укомплектовано согласно штатного расписания, базовое образование педагогов соответствует занимаемой должности для полноценной реализации образовательных программ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГКДОУ нет библиотеки. Учебно-методическая и художественная литература ГКДОУ имеется в достаточном количестве на базе кабинета заведующего, групп детского сада и обеспечивает работу по всем образовательным областям образовательной программы. Имеется электронная педагогическая библиотека ГКДОУ. В 2024 году фонд учебно-методической и художественной литературы пополнен за счет шефской гуманитарной помощи Приморского края.

ГКДОУ обеспечено локальной информационной сетью, есть выход в Интернет, обеспечивающий открытость информации о деятельности образовательной организации, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Вывод: ГКДОУ обеспечено учебно-методической и художественной литературой.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1

В 2024 году в ДОУ были проведены ремонтные работы (штукатурка и покраска стен, побелка потолка).

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в кабинете заведующего, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. На площадках установлено стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы, соответствующие возрасту детей, песочницы.

Обеспечение условий безопасности в ГКДОУ осуществляется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

В наличии огнетушители: ОП6 – 5 шт., которые проходят ежегодную поверку. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Проведены профилактические испытания измерений параметров электрооборудования и кабельных линий.

В декабре 2024 года заведующий хозяйством прошла обучение по программам пожарно-технического минимума. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ.

Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание. Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов осуществляется на основании Договора с охранной фирмой «Секьюрети Ярославль», выставлен пост охраны с круглосуточным пребыванием.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Организован пропускной режим на территорию.

Территория дошкольного учреждения обеспечена освещением в ночное время суток. Территория ГКДОУ имеет ограждение, но его высота менее 2х метров, что не соответствует требованиям антитеррористической защищенности. Система видеонаблюдения отсутствует. При подъезде к образовательной организации отсутствуют необходимые знаки дорожного движения. Хозяйственная площадка и площадка для мусорного контейнера оборудованы и содержатся в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В ГКДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

В каждой из групп установлен рециркулятор, медицинском кабинете. Обеззараживание воздуха и поверхностей производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.), ведутся журналы работы рециркуляторов.

В дошкольном учреждении определено 3 медицинских поста для хранения аптечек для сотрудников дошкольного учреждения. В учреждении у входа установлен диспенсер для обеззараживания рук.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки звонков) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа.

Во всех возрастных группах оборудованы Уголки здоровья. В группах представлена стендовая информация с рекомендациями для родителей по организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работы в семье, методах закаливания, пропаганде здорового образа жизни, простудных и инфекционных заболеваний и т.д. Все направления физкультурно-оздоровительной работы с детьми осуществлялись на основе учёта возрастных, физиологических особенностей детского организма, показателей здоровья и психофизического развития каждого воспитанника

Ведется работа с детьми, состоящими на диспансерном учете.

На пищеблоке электротехнологическое и холодильное оборудование в рабочем состоянии.

Продукты питания принимаются учреждениями только при наличии соответствующих сопроводительных документов. В ГКДОУ соблюдаются условия и сроки хранения; производится измерение температуры и влажности воздуха с отметкой в соответствующем журнале.

Разработаны и утверждены Инструкции по правилам безопасной эксплуатации нового электрооборудования, которые размещены на пищеблоке: овощерезки, хлеборезки, электрической печи. С сотрудниками проведен инструктаж по правилам эксплуатации оборудования

Выводы : Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основным документом, определяющим содержание внутренней системы оценки качества образования является основная образовательная программа ГКДОУ. В соответствии с ней осуществляется мониторинг уровня развития детей и качества освоения программы. Анализ результатов мониторинга осуществляется заведующим .В системе оценки используются следующие формы работы: самообследование, анкетирование, опросы, портфолио педагогов и воспитанников, тематический и оперативный контроль. Сроки проведения, тематика и задачи определяются планом работы ГКДОУ на учебный год. Итоги обсуждаются на педагогическом совете. Администрация обеспечивает информированность участников образовательных отношений, используя официальный сайт образовательной организации. В 2024 году в ходе тематического контроля была проанализирована оценка профессиональных умений педагогов и эффективности их взаимодействия; готовность групп к новому учебному году; формирование навыков объемного моделирования в художественной и конструктивно-модельной деятельности; анализ эффективности внедрения современных технологи; реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; использование технологий музейной педагогики с опорой на социокультурные ценности и традиции современной семьи.

Результаты тематического контроля обсуждаются на педагогических советах. Выводы и предложения по результатам оценки качества образования за отчетный год сделаны в отношении молодых специалистов-внести в планы самообразования ознакомление с современными педагогическими технологиями; педагогов-систематизация опыта работы и разработка рабочих образовательных программ групп и перспективных планов образовательно- воспитательной работы; модернизации РППС групп и ГКДОУ.

За отчетный период отмечается положительная динамика качества образования. Количество детей высокого уровня увеличилось с 16% до 21%. Качество готовности детей к школе составляет 100%.

Повышения качества образования в 2024 году обеспечивалось следующими управленческими решениями:

-работу направить на реализацию ФОП ДО, внедрение современных технологий, форм и приемов организации образовательно – воспитательного процесса с сохранением положительного педагогического опыта и традиций ГКДОУ;

-создать комплекс методического обеспечения и дополнить РППС по организации конструктивно-модельной деятельности в соответствии с программой «Умные пальчики» И. С. Лыковой, и нравственно-патриотическому воспитанию;

- разработать и утвердить планы работы творческих лабораторий и кружков;
- обобщить опыт физкультурно-оздоровительной работы.

Вывод: Оценке качества образования в ГКДОУ уделяется достаточное внимание.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 05.04.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0(0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0(0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/ 0%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 (0)%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 33,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,12 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	80,6 кв.м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Результаты деятельности ГКДОУ № 35 «Гнездышко» г.Тореза за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ГКДОУ № 35 «Гнездышко» г. Тореза и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. В ДОУ действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Развивающая предметно – пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий ФЭМП, конструированием, развитием речи и т.д. другими средствами организации образовательного процесса, однако требует постоянного обновления и оснащения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ nest-35.webnode.ru и в сообществе Детский сад «Гнездышко» в социальных сетях: <https://vk.com/sad352023/>. Растёт заинтересованность и вовлеченность родителей в образовательный и воспитательный процесс ДОУ.

Перспективы развития на 2025 год:

1 Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2 Осуществлять работу в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Укреплять материально-техническую базу посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащать интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.